



財團法人台灣閱讀文化基金會

2021 年「數位愛的書庫」計畫

~融入素養導向的教學，讓平板電腦成為學習的工具~

葫蘆墩國小教學照



▶ 以「數位愛的書庫」為基地，
培訓種子教師團隊，
推動數位閱讀素養教學。

▶ 「線上數位閱讀專題探究競賽」
重視教師引導，培養學生數位自學力；
鼓勵善用數位閱讀，合作進行專題探究學習。



財團法人台灣閱讀文化基金會

<https://www.twnread.org.tw>

542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號

壹、計畫緣起

促進國際閱讀素養研究 (PIRLS 2016) *

國際教育成就評鑑協會 (IEA) 自 2001 年開始，每隔五年一次針對小學四年級學生，進行閱讀素養能力國際性評量(PIRLS)。臺灣參與 2006、2011 以及 2016 年的評比，2016 年更首次參與 ePIRLS 線上數位閱讀評量。整體表現來說，PIRLS 表現穩定進步，ePIRLS 表現則尚待努力，紙本閱讀與數位閱讀成績是國際間落差最大的國家。

| 年度 | 台灣名次 | 參與國家數量 |
|-------------|------|--------|
| 2006 PIRLS | 22 | 45 |
| 2011 PIRLS | 9 | 49 |
| 2016 PIRLS | 8 | 50 |
| 2016 ePIRLS | 7 | 14 |

就資源面來看，臺灣家庭的數位學習資源與國際各國相較之下並不算多；學校資源方面，每位學生能使用的電腦數相較於國際則有段差距。從學生的個人因素來看，學生雖然有電腦但多數以玩遊戲、看影片為主，若沒有利用電腦搜尋訊息或做報告，則學生線上數位閱讀的表現較差；在教師教學方面，每週至少有線上閱讀相關教學的狀況相較於國際也有較大的落差。

為了因應科技環境的變動，在閱讀教學已有進步的狀況下，專家學者建議應進一步朝線上數位閱讀教學努力，各科教師採合作設計專題式的探究活動，讓學生學習線上數位閱讀的策略，成為獨立學習者，培養數位自學力！

推動數位閱讀素養教學，培養數位自學力

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，為順應時代發展，2015 年起，本會邀集企業共同推動「數位書箱」公益計畫，1240 台平板電腦與本會「愛的書庫」紙本書資源，同時提供教師申請借用，成為教學現場最佳的後勤補給。

鑒於數位閱讀倍受重視，2018 年本會發起「數位愛的書庫」計畫，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，增進教師專業知能及教學教法的創新突破。同時建置「數位讀寫網站」平臺、辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」，引導學生養成閱讀與表達的連結，進一步展現高階的批判思考，熟悉線上資料的特色與陷阱，並學會線上探索、合作進行專題探究學習，培養數位閱讀核心能力，達成「自主學習」。

誠摯邀請您支持「數位愛的書庫」公益計畫，一起為孩子開拓新時代的數位閱讀及學習趨勢，讓數位閱讀在各地扎根！

* 引用自：柯華葳、張郁雯、詹益綾、丘嘉慧 (2017)。PIRLS2016 臺灣四年級學生閱讀素養國家報告。桃園市：國立中央大學。

貳、計畫目標

- 一、培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。
- 二、透過數位閱讀專題探究，重視學習歷程，培養學生篩選及統整資訊的能力。
- 三、鼓勵學校善用資訊設備，並應用於教學上，培養學生正確使用數位科技的能力及素養。

參、計畫內容

一、計畫說明：

結合政府與民間資源，共同攜手推動「數位愛的書庫」計畫，設置「數位愛的書庫」，提供每校 30 臺平板電腦（含充電設備）及維持其運作，並包含設備維護管理、辦理種子教師培訓工作坊、網站平臺及競賽活動，提升並落實數位閱讀教學普及率，讓數位閱讀能扎根校園、設備有效運用，增加資源使用效益。

二、運作架構：

計畫由民間企業、政府、學術指導單位及學校合作，共同推廣數位閱讀教育。



三、數位愛的書庫 2021 年待設置縣市

(一)規劃於下列縣市，合計設置 9 座數位愛的書庫：

| 待設置書庫學校 | | |
|--|------------|------------|
| 澎湖縣馬公市中興國小 | 桃園市龜山區文華國小 | 雲林縣口湖鄉下崙國小 |
| 宜蘭縣頭城鎮頭城國中 | 新竹市香山區虎林國中 | 高雄市三民區東光國小 |
| 新北市樹林區育林國小 | 苗栗縣頭份市六合國小 | 高雄市林園區林園國小 |
| 合計 9 座數位書庫據點 (每校募集 3 個數位書箱，九校共 27 個書箱) | | |

註：每個數位書箱，內含 10 臺平板電腦、1 臺充電箱。

(二)現有 26 座數位愛的書庫學校，請參閱附件一。

四、結合「數位讀寫網」平臺及「線上數位閱讀專題探究競賽」，培養學生線上自主學習能力。

數位讀寫網及線上探究競賽網址：eliteracy.twnread.org.tw/

(一)數位讀寫網

提供免費且可靠的線上資源，搭配十二年國教國語文課綱的學習表現指標，由運用注音符號開始，養成閱讀與表達的連結，熟悉線上資料的特色與陷阱，進而展現高階的批判思考，可以自己選取、判斷、統整線上資料，達成「自學」的至終目標。

網站平臺從基礎讀寫，到深度讀寫，再到線上探究，亦即「PP-DP-EP」，三層次循序漸進又可各自獨立，提供學生線上學習並可隨時查看學習軌跡，透過自主練習，提升數位讀寫能力！



(二)線上探究競賽(EP)

鼓勵中小學生運用線上數位閱讀，合作進行專題探究學習，同時培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力，並藉由學習成果發表會，促進校際觀摩交流，分享數位時代的學習方式。

1.競賽特色：

重視團隊合作、重視探究歷程、重視學科整合、重視理解監控

2.競賽方式：

- (1)由 3 至 4 名學生組隊報名參加，每隊 1 至 2 名指導教師，透過五階段探究歷程，於活動網站分別上傳相關資料，全程採線上作業。
- (2)學生製作專題簡報進行說明，並接受評審現場問答，最後綜合線上資料及現場表現，評選出優選隊伍及頒獎。

五、計畫期程

| 月份 | 總體計畫 | 據點學校 |
|----------------------|---|---|
| 前一年度 9 月~ 當年度 2 月 | 據點學校媒合：徵選並確認數位愛的書庫設置學校，邀請學校加入數位閱讀素養教學培訓行列，並鼓勵多加運用「數位讀寫網」平臺。 | |
| 3~5 月 | 提報數位愛的書庫設置計畫，募集設備及研習培訓經費。 | 組成數位閱讀教學團隊，參與相關研習。 |
| 6~8 月 | 1.捐助單位核撥計畫經費。 2.閱讀基金會採購每校 30 臺平板、3 臺充電車。 | 設備進駐，軟硬體設置、操作之教育訓練。 |
| 9 月 | 辦理揭牌活動，開始教學計畫 | |
| 9~12 月 | 辦理數位閱讀推廣研習(內容含數位閱讀、數位讀寫網、線上探究教學等)、教師培訓工作坊。 | 邀請各校教師參與，並針對主動、有意願推廣的教師辦理工作坊，增強數位閱讀相關知能 |
| 下一年度 2~8 月 | 線上探究競賽暨成果發表 1. 進行五階段線上專題探究 2. 探究歷程成果發表及頒獎 | 鼓勵學生參與線上探究競賽，培養學生數位自學力。 |
| 9 月以後 | 推廣及公開觀課：種子教師推廣數位閱讀及教學，分享教學經驗並開放觀課 | |

肆、計畫特色

- 一、鼓勵教師勇敢面對科技產品，運用其便利性發展新的教學模式並能教導學童正確使用。
- 二、配合 ePIRLS 國際評比實施，全面提升校園數位閱讀素養。
- 三、政府與民間合作，打造完整的培訓課程及設備之後勤補給。
- 四、重視在地關懷，發展扎根計畫，提供地區學童更多學習機會。

伍、預期效益

- 一、辦理工作坊培訓種子教師，進而推展至該校或該地區，落實經驗分享及傳承。
- 二、透過教師教學觀摩，鼓勵並吸引更多教師加入推動數位閱讀的行列；提升教師數位基礎能力，發展教學專業知能。
- 三、能提高學生的學習興趣、搜尋資料及獨立閱讀、思辨之能力，並建立科技設備正確使用觀念。
- 四、設備資源能藉由「資源整合平臺」產生效益極大化，並建立公益合作新模式。

陸、經費概算表

每座數位愛的書庫募集 3 個數位書箱，每箱經費 20 萬元 (含軟硬體設備、辦理推廣研習、網站平臺及競賽活動)，每座書庫募集經費為新臺幣 60 萬元整。

| 項目 | | 說明 | 單價/箱 | 小計(3 箱) |
|---------------------------|------|---|---------|---------|
| 硬 體 | 硬體設備 | 含 10 臺平板、1 臺充電箱、耗材 (2019 年採購版本，請參閱附件二) | 130,000 | 390,000 |
| | 維護檢修 | 定期檢修、操作及設備問題排解 | 20,000 | 60,000 |
| 軟 體 | 研習推廣 | 辦理數位閱讀種子教師工作坊或研習； 培訓種子教師並辦理教學觀摩 | 15,000 | 45,000 |
| | 網站平臺 | 線上探究平臺、教學資源管理及維護 | 20,000 | 60,000 |
| | 行政事務 | 含計畫籌備、資源統整、協調溝通等 | 15,000 | 45,000 |
| 每座數位愛的書庫 (含 3 箱數位書箱) 合計 | | | | 600,000 |

註：本經費得依實際辦理情形，由其他項目適時勻支

※支持方案：

方案 1：捐贈一個數位書箱，共 20 萬元。

方案 2：捐贈一座書庫共三個數位書箱，共 60 萬元。

方案 3：捐贈 1 萬元以上，贊助書箱經費。

※捐款方式：本會提供**郵政劃撥、銀行匯款及支票捐款**等方式。

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會

郵政劃撥：22632923

銀行匯款：037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行 004-0370】

銀行匯款：0990-968-090066【玉山銀行草屯分行 808-0990】

※「數位愛的書庫」捐款資料表，請參閱附件三。

【數位愛的書庫】學校據點

| 設置年度 | 成立順序 | 縣市 | 「數位愛的書庫」學校據點 |
|-----------------|------|-----|--------------|
| 107年 (合計9座) | 第1座 | 臺中市 | 西屯區 大鵬國小 |
| | 第2座 | | 西屯區 西屯國小 |
| | 第3座 | | 豐原區 葫蘆墩國小 |
| | 第4座 | | 沙鹿區 鹿峰國小 |
| | 第5座 | | 太平區 太平國小 |
| | 第6座 | | 西屯區 福科國中 |
| | 第7座 | | 神岡區 神圳國中 |
| | 第8座 | | 大甲區 日南國中 |
| | 第9座 | | 太平區 新光國中 |
| 108年 (合計6座) | 第10座 | 新竹縣 | 竹東鎮 中山國小 |
| | 第11座 | | 竹北市 博愛國小 |
| | 第12座 | 南投縣 | 仁愛鄉 發祥國小 |
| | 第13座 | | 國姓鄉 北梅國中 |
| | 第14座 | 彰化縣 | 二林鎮 原斗國中小 |
| | 第15座 | | 芬園鄉 芬園國中 |
| 109年 (合計11座) | 第16座 | 臺東縣 | 池上鄉 池上國中 |
| | 第17座 | | 大武鄉 大武國中 |
| | 第18座 | | 臺東市 東海國小 |
| | 第19座 | 基隆市 | 仁愛區 仁愛國小 |
| | 第20座 | | 七堵區 明德國中 |
| | 第21座 | 屏東縣 | 屏東市 鶴聲國中 |
| | 第22座 | 嘉義縣 | 六腳鄉 六嘉國中 |
| | 第23座 | 屏東縣 | 高樹鄉 高樹國小 |
| | 第24座 | 嘉義市 | 西區 垂楊國小 |
| | 第25座 | 臺中市 | 南屯區 南屯國小 |
| | 第26座 | 臺南市 | 佳里區 佳興國小 |

「數位愛的書庫」書箱及壓克力牌示意圖

一、書箱實體圖：數位書箱本體即為充電箱，可同時充電十臺平板。



▲圖示為 2020 年採購版本，產品規格得依實際採購情調整

二、捐助留念範例參考

凡捐助數位書箱，揭牌當天邀請捐助單位蒞臨指導，書箱外側張貼捐助單位名稱貼紙，並製作掛牌懸掛於校門口、穿堂或教室外留念致謝。



▲書箱外側貼紙範例



▶數位愛的書庫掛牌範例

台灣閱讀文化基金會「數位愛的書庫」捐款資料表

捐款方式

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會

郵政劃撥：22632923

銀行匯款：037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行 004-0370】

銀行匯款：0990-968-090066【玉山銀行草屯分行 808-0990】

支票捐款：請註明「禁止背書轉讓」，以掛號郵件寄至本會。

捐款資料

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 捐助地點 | <input type="checkbox"/> 指定 2021 年待設置「數位愛的書庫」—— | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 澎湖縣馬公市中興國小</td> <td><input type="checkbox"/> 宜蘭縣頭城鎮頭城國中</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新北市樹林區育林國小</td> <td><input type="checkbox"/> 桃園市龜山區文華國小</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新竹市香山區虎林國中</td> <td><input type="checkbox"/> 苗栗縣頭份市六合國小</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 雲林縣口湖鄉下崙國小</td> <td><input type="checkbox"/> 高雄市三民區東光國小</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 高雄市林園區林園國小</td> <td></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> 澎湖縣馬公市中興國小 | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣頭城鎮頭城國中 | <input type="checkbox"/> 新北市樹林區育林國小 | <input type="checkbox"/> 桃園市龜山區文華國小 | <input type="checkbox"/> 新竹市香山區虎林國中 | <input type="checkbox"/> 苗栗縣頭份市六合國小 | <input type="checkbox"/> 雲林縣口湖鄉下崙國小 | <input type="checkbox"/> 高雄市三民區東光國小 | <input type="checkbox"/> 高雄市林園區林園國小 |
| <input type="checkbox"/> 澎湖縣馬公市中興國小 | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣頭城鎮頭城國中 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 新北市樹林區育林國小 | <input type="checkbox"/> 桃園市龜山區文華國小 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 新竹市香山區虎林國中 | <input type="checkbox"/> 苗栗縣頭份市六合國小 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 雲林縣口湖鄉下崙國小 | <input type="checkbox"/> 高雄市三民區東光國小 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 高雄市林園區林園國小 | | | | | | | | | | |
| 捐助金額 | <input type="checkbox"/> 不指定，由基金會規劃。 | | | | | | | | | |
| 捐助金額 | 贊助新臺幣_____萬元。 ※計畫提供每座數位愛的書庫學校 3 個數位書箱，單一書箱新臺幣 20 萬元整。 (含 10 臺 iPad 平板電腦、1 臺充電箱及研習辦理、網站平臺、競賽活動等相關經費) | | | | | | | | | |
| 預計撥款日期 | _____月_____日，以 <input type="checkbox"/> 劃撥、 <input type="checkbox"/> 銀行匯款、 <input type="checkbox"/> 支票 捐款。 | | | | | | | | | |

收據資料

| | | | |
|-------|----------------|------|--|
| 捐助人名稱 | 【書箱外側註明之捐助人名稱】 | | |
| 收據抬頭 | | 統一編號 | |
| 聯絡人 | | 聯絡電話 | |
| 電子郵件 | | | |
| 寄送地址 | | | |

說明

- 一、為了感謝捐助人愛心，每個數位書箱外側及數位愛的書庫壓克力掛牌，均註明【捐助人姓名或公司名稱】以留念致謝（歡迎提供LOGO電子檔，以利後續作業。）
- 二、本會於收到捐款後，立即提供收據，同步於網站公開徵信，歡迎上網查詢www.twnread.org.tw。

聯絡人：李曉雯副執行長，049-2566102 分機 17，lee17@twnread.org.tw 地址：南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓