**財團法人台灣閱讀文化基金會**

**110年「數位愛的書庫」設置流程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **待辦事項** | **辦理單位/聯絡人** |
| **1** | **數位書庫設置申請****提供「數位愛的書庫設置申請書」**請參閱「數位愛的書庫」計劃，本會官網【數位愛的書庫】專區) | **校方**相關問題請洽本會企劃副執行長李曉雯049-2566102分機17 |
| 2 | 本會收到申請書並經評估後，如需進一步拜訪，將由本會主動連絡學校，並最晚於3月5日前確認設置據點。 | 本會企劃副執行長李曉雯049-2566102分機17 |
| 3 | 募集數位書庫設置經費，歡迎共襄盛舉。 |
| 4 | **安排數位書庫成立月份**（9~12月）**規劃揭牌活動計畫**（請向縣市政府申請辦理） | **校方**確認後主動與本會承辦人聯繫 |
| 5 | 確認捐助單位名單及感謝狀範例提供平板電腦、充電箱採購（廠商於暑假期間出貨至學校）書庫壓克力牌、財產標籤及捐助卡製作（本會製作後寄至學校） | 本會 |
| 6 | **清點確認平板及充電箱數量後，用印寄回「設備簽收單」**（本會於設備進駐前後提供設備簽收單）**規劃平板設定及操作教學時間**（與合作廠商排定時間進行） | **校方**簽收單請寄回本會 |
| 7 | **提報揭牌計畫及新聞稿至該縣市政府。****感謝狀製作，以縣府名義致贈捐贈單位及本會。****寄送邀請函：縣府長官、捐助單位及來賓。** | **校方**相關資料由本會提供參考範例 |
| 8 | **辦理「數位愛的書庫」揭牌啟用活動。****揭牌當日展示數位設備或供來賓體驗數位互動教學。****揭牌隔日提供媒體報導及6至8張照片。** | **校方**照片請提供本會承辦人 |
| 9 | **擇日辦理「數位愛的書庫」數位閱讀全縣推廣研習。****(課程時間為6小時，可分兩次3小時研習辦理)** | **校方**確認後主動與本會承辦人聯繫 |
| 10 | 歡迎開放觀課，並擔任講師群分享教學照片及教案等，協助推廣數位閱讀素養教學。歡迎帶隊參加本會所主辦之「線上探究競賽」(每年2月開放報名)，詳細資訊請瀏覽競賽網站：<https://eliteracy.twnread.org.tw/roep.aspx> |

備註：粗體字部分，請學校協助處理。若有任何疑問，歡迎主動與本會聯繫。謝謝！

**財團法人台灣閱讀文化基金會**

**「數位愛的書庫」計畫期程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **總體計畫** | **據點學校** |
| 前一年度9月~當年度2月 | 據點學校媒合：徵選及確認數位愛的書庫設置學校，邀請學校加入數位閱讀素養教學培訓行列，並鼓勵多加運用「數位讀寫網」平臺。 |
| 3~5月 | 提報數位愛的書庫設置計畫，募集設備及研習培訓經費。 | 組成數位閱讀教學團隊，參與相關研習。 |
| 6~8月 | 1.捐助單位核撥計畫經費。2.閱讀基金會採購每校30臺平板、3臺充電車。 | 設備進駐，軟硬體設置、操作之教育訓練。 |
| 9月 | 辦理揭牌活動，開始教學計畫 |
| 9~12月 | 辦理數位閱讀推廣研習(內容含數位閱讀、數位讀寫網、線上探究教學等)、教師培訓工作坊。 | 邀請各校教師參與，並針對主動、有意願推廣的教師辦理工作坊，增強數位閱讀相關知能。 |
| 下一年度2~8月 | 線上探究競賽暨成果發表1. 進行五階段線上專題探究
2. 探究歷程成果發表及頒獎
 | 鼓勵學生參與線上探究競賽，培養學生數位自學力。 |
| 9月以後 | 推廣及公開觀課：種子教師推廣數位閱讀及教學，分享教學經驗並開放觀課 |

**110年「數位愛的書庫」申請流程**

1. 「數位愛的書庫計畫」請詳閱財團法人台灣閱讀文化基金會網站左列【數位愛的書庫】專區<https://twnread.org.tw/nss/p/index>
2. 有意願成立「數位愛的書庫」據點學校，請填寫「數位愛的書庫」設置申請書(至多2頁），並e-mail至lee17@twnread.org.tw。
3. 收到申請書並經評估後，如需進一步拜訪，將由本會主動連絡學校，並最晚於110年3月5日前確認設置據點。
4. 如有相關問題，歡迎洽詢049-2566102分機17企劃部李副執行長，或本會各承辦人。

**110年「數位愛的書庫」設置申請書**

|  |
| --- |
| **學校基本資料** |
| 學校名稱 |   |
| 學校地址 |  |
| 校　　長 |  | 連絡電話 |  | E-MAIL |  |
| 連 絡 人 |  | 連絡電話 |  | E-MAIL |  |
| 班級數量 | 班  | 學生人數 | 人  | 教師人數 | 人  |
| 1. 校內　□有/□無　容納100人以上的研習場地，可辦理全縣推廣研習。
	1. 有， (教室名稱)可容納 人。
	2. 無，可媒合合適場地辦理研習，如 (場地名稱)。
2. 校內網路環境　□可以/□無法　同時讓30臺平板電腦上網順暢。
3. 校內既有平板電腦數量 臺。
4. 校內　□有/□無　閱讀推動教師。
5. 校內預計組成「數位閱讀教學團隊」的教師成員(請填姓名/職稱/主要教學領域)：

5-1. 、 5-2. 、5-3. 、 5-4. 、5-5. 、 5-6. 。1. 設置數位愛的書庫後，願意實施數位閱讀課程，並運用「數位讀寫網站」資源進行教學，同時開放觀課及擔任講師分享教學照片、教案等，協助推廣數位閱讀素養教學。　□願意/□其它
2. 歡迎帶隊參加閱讀基金會所主辦之「線上數位閱讀專題探究競賽」，競賽活動及「數位讀寫網站」詳細資訊，請瀏覽<https://eliteracy.twnread.org.tw>
 |
| **學校簡介**(請條列說明，至多不超過5項) |
|  |
| **數位閱讀教學規劃**(數位書庫設置後，如何實施及推廣數位閱讀教學，或平板使用規劃。請條列說明，至多不超過5項) |
|  |